

ОТЧЁТ по проекту «Зелёные школы» за 2022/2023уч.год

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Детский сад №102 г. Витебска «Росинка»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Сулимова Елена Николаевна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	210032, г. Витебск, проспект Победы, 23-А
4. Телефон (с кодом)	212-37-18-20
5. Факс (с кодом)	--
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	du102@pervroo-vitebsk.gov.by du102.pervroo-vitebsk.gov.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Панкратова Юлия Владимировна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	+375336131878 мтс
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	pancratowa.julia@yandex.by
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	78
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	53
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	290
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	Старший возраст (96 чел.) Средний возраст (68 чел.)
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	На занятиях в специально организованной деятельности и в нерегламентированной деятельности
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	С 02.01.2019 по настоящее время
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:	
• Биоразнообразие	10
• Энергосбережение	5
• Водосбережение	4
• Обращение с отходами	4
• Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом	3
Общее количество выполненных заданий	26
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	I (подтверждение)

Анализ ситуации

1. Цель работы: вовлечение в природоохранную деятельность воспитанников, их родителей, коллектива работников дошкольного учреждения.

Задачи:

- *проведение мероприятий по изучению и сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами;*
- *участие в республиканских, областных, районных и местных акциях, конкурсах и фестивалях;*
- *пропаганда экологических знаний через местные СМИ;*
- *сотрудничество в рамках программы «Зеленые школы» между дошкольным учреждением и другими организациями (другие учреждения образования).*

2. Уровень результативности в рамках проекта «Зеленые школы»: результативность нашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению программы оцениваем, как высокий уровень, т.к. в проекте приняло большое количество учащихся около 90% участников проекта (от 4 до 7 лет), 12 воспитателей дошкольного образования (старших и средних групп); выполнены все задания (100%). Показателями результативности работы в проекте «Зеленые школы» за 2022/2023 уч. гг. стали победы педагогов и воспитанников в областных конкурсах, дипломы 3 степени областного этапа в республиканском конкурсе «Энергомарафон-2021» и «Энергомарафон-2022» в номинации «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования». Результаты проведенного анкетирования среди родителей (законных представителей) свидетельствует о повышении уровня их экологической грамотности. В экологических акциях (субботниках, сборе макулатуры, крышечек, помощи птицам и др.) принимает участие около 65% семей воспитанников детского сада.

На официальном сайте учреждения образования во вкладке «ЗЕЛЁНЫЕ ШКОЛЫ» в разделе «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом» размещены мероприятия, проекты и экологические акции, проводимые за период реализации проекта.

3. Создание презентаций, анкетирование родителей и воспитанников вначале реализации проекта, афиширование на родительских собраниях, работа с местным населением.

4. План действий в новом учебном году 2023/2024: продолжить работу по проекту «Зелёные школы», увеличить количество воспитанников, вовлечённых в выполнения заданий по каждому разделу проекта, обновлять информацию при повторном выполнении заданий; организовать работу объединения по интересам эколого-биологического профиля «ЭКОВИЧОК» для воспитанников 2-5 лет.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: продолжать изучение и пополнять биоразнообразие на присадовой территории.

Задачи:

- 1) познакомить воспитанников с правилами поведения в природе;
- 2) провести повторно видовое определение растений, птиц, насекомых, деревьев и кустарников;
- 3) пополнить созданную картосхему территории;
- 4) изготовить и разместить кормушки, искусственные гнездовья (скворечники), поилки для птиц;
- 5) создать «пруд» и заселить его.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1	Изучение разнообразия типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования	В течение года Октябрь, 2022	В выставках рисунков приняли участие все дети. В выставке масок приняли участие 63 (65%) 20	Старшие (5-7) Средние и младшие Старшие (5-7) Средние и младшие	Пантюхова Е.В.	Выставки рисунков деревьев и кустарников, выполненных воспитанниками, организуются в каждой возрастной группе каждый сезон года. Фото-выставка лучших масок из опавших листьев была проведена осенью. На сайте учреждения образования размещалась информация о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников по мере их выполнения (фотографии занятий по изучению типичных деревьев и кустарников, рисунки воспитанников и др.).	Воспитанники знают и умеют находить в природе более 5 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения. Созданы и размещены в учреждении дошкольного образования (в холле и в отдельном помещении, где проводятся занятия в рамках проекта) картосхема территории учреждения дошкольного образования, на которой обозначено 3 типичных вида деревьев и кустарников. Рядом с картосхемой размещены изображения видов деревьев и кустарников.
1.2	Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования	Апрель-май, 2023	Приняли участие 51	Старшие (5-7)	Пантюхова Е.В.	Конкурс на лучшее знание дикорастущих растений. По плану Экологической тропы создан объект «ПРУД» на территории «ДИКОГО ЛУГА» с размещением в нём дикорастущих водных растений. На сайте учреждения размещена картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.	Воспитанники знают и умеют находить в природе не менее 3 видов травянистых растений. На картосхеме территории учреждения дошкольного образования обозначено местонахождение не менее 3 видов травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида травянистых растений.

1.3 	Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования	Октябрь, 2022	Приняли участие 68 (70%)	Старшие (5-7)	Морозова Т.И.	Выставка рисунков «Птицы моей страны». На сайте учреждения образования размещена информация о разнообразии птиц на территории учреждения дошкольного образования. Составлен отчет об участии в национальной акции «Осенние наблюдения за птицами».	Воспитанники знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения. На картосхеме территории учреждения дошкольного образования обозначены места наблюдения не менее 5 видов птиц. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида птиц.
1.4 	Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования	Июнь-август, 2022	Приняли участие 57 (59%)	Старшие (5-7)	Трофимова Н.И.	Выступление воспитанников перед родителями (законными представителями) с информацией «Вредных животных не бывает» (на родительских собраниях и листовки). Изучение насекомых во время экскурсий на «ДИКИЙ ЛУГ». На сайте учреждения образования размещена информация о разнообразии наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 5 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения. На картосхеме территории учреждения дошкольного образования обозначены места наблюдения не менее 5 видов наземных насекомых. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида насекомых.
1.5 	Анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории	Июль-август, 2022	Приняли участие 50 (52%)	Старшие (5-7)	Панкратова Ю.В.	План действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования представлен детьми на родительском собрании, размещен на сайте учреждения образования.	Составлен план действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования План был составлен с использованием рисунков, символов детьми и педагогами, позже отредактирован и преобразован в схему.
1.6	Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки птиц	Декабрь, 2022-январь, 2023	Приняли участие 45+30	Старшие (5-7) Средние	Шарикова Н.И.	Акция «Помоги пернатому другу» Отчёт и фотографии птиц на кормушках размещены на сайте учреждения образования. Составлен отчет об участии в национальной акции «Зимние учеты птиц».	Совместно с родителями изготовлены и размещены кормушки для птиц Составлен отчет о количестве изготовленных и размещенных кормушек для птиц и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки.

1.7	Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования искусственных гнездовых для птиц	Февраль-март, 2023	Приняли участие 58+37	Старшие (5-7) Средние и младшие	Пантюхова Е.В.	Выступление перед родителями на родительских собраниях «Зачем нужны скворечники (синичники, дуплянки). Отчет и фотографии размещены на сайте учреждения образования.	Совместно с родителями изготовлены искусственные гнездовья для птиц (скворечники, синичники, дуплянки и др.). Составлен отчет о количестве изготовленных гнездовых, их размещение отмечено на картосхеме территории учреждения дошкольного образования.
1.8	Пополнение цветущими растениями на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек»	Март-апрель, 2023	В выставке приняли участие 34	Старшие (5-7) Средние	Панкратова Ю.В.	Выставки рисунков «Самая красивая бабочка» проводились в возрастных группах. Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых размещены на сайте учреждения образования.	Организовано наблюдение за бабочками. Обновлена «Клумба для бабочек». Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории учреждения образования.
1.9	Создание пруда, заселение его растениями. При наличии старого пруда – изучение его состояния, при необходимости принятие мер по увеличению его биоразнообразия	Июнь, 2021 Ежегодное пополнение	Приняли участие 36	Старшие (5-7)	Панкратова Ю.В.	Создан пруд. Ежегодно обновляется, совершенствуется. На картосхеме территории учреждения дошкольного образования отмечено его местонахождение	Фотографии пруда размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники
1.10	Посадка деревьев и кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия животного мира	Апрель, 2023 Апрель, 2020	Приняли участие 29 Приняли участие 24	Старшие (5-7) Старшие (5-7)	Панкратова Ю.В. Шарикова Н.И.	Выступление перед воспитанниками учреждения дошкольного образования «Как ухаживать за посаженными деревьями». Фотографии «дикого луга» размещены на сайте учреждения образования.	Совместно с родителями посажены деревья, кустарники. Организовано наблюдение за насекомыми на «диком лугу». Составлен список видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества. Создан «дикий луг». Его расположение отмечено на картосхеме территории учреждения дошкольного образования.

Создана интерактивная игра для воспитанников «Экологическая мозаика». Цель: воспитание основ экологической культуры. Задачи: воспитывать экологическое сознание у детей, навыки экологически устойчивого и безопасного стиля жизни; формировать представление о возможностях использования энергии, охране окружающей среды.

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: приобщить воспитанников, родителей, работников учреждения образования к рациональному энергопотреблению в саду и дома.

Задачи:

- 1) изучить структуру энергопотребления в учреждении и дома;
- 2) провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении (установить основные причины нерационального использования электроэнергии) и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в саду на год.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1	Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования	Октябрь, 2022 Январь, 2023	Приняли участие 53 (55%)	Старшие (5-7)	Панкратова Ю.В.	Конкурс рисунков «Сэкономим энергию» На сайте учреждения дошкольного образования и на информационном стенде размещена информация о потреблении электроэнергии в учреждении дошкольного образования.	Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы.
2.2	Изучение расходов тепла в учреждении дошкольного образования	Декабрь, 2022 Январь, 2023	Приняли участие 40 (41%)	Старшие (5-7)	Панкратова Ю.В.	На сайте учреждения образования и на стенде размещена информация о расходовании тепла в учреждении дошкольного образования.	Подготовлен анализ расходования тепла в учреждении дошкольного образования. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны места потерь тепла.
2.3	Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении	Октябрь, 2022 Февраль, 2023	Приняли участие 48 (50%)	Старшие (5-7)	Панкратова Ю.В.	Выступление перед родителями «Как экономить электроэнергию». План действий размещен на сайте учреждения образования, информационном стенде. Ежегодно представляется анализ новой ситуации и план дальнейших действий.	Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования.

	дошкольного образования на год						
2.4	Реализация плана и мониторинга эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования	Май, 2023	Приняли участие 33 (34%)	Старшие (5-7)	Панкратова Ю.В.	Отчёт размещен на сайте учреждения образования.	Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении дошкольного образования и их эффективности.
2.5	Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома	Март-апрель, 2023	Приняли участие 70 (73%)	Старшие (5-7)	Панкратова Ю.В.	Памятки по рациональному использованию энергии дома представлены на родительском собрании. Результаты изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования.	Реализованы творческие проекты «Экономим энергию и тепло в доме», «Уроки бережливости». Создана интерактивная игра для воспитанников «ЭНЕРГОСБЕРЕГАЙка». Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома совместно дети с родителями.

3. Направление «Водосбережение»

Цель: сформировать у воспитанников, их родителей и сотрудников навыки водосбережения.

Задачи:

1) изучить структуру водопотребления в семье и в учреждении;

2) провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении и дома, составить план действий по водосбережению в саду.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1	Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования	Октябрь, 2022	Приняли участие 84	Средние (5 лет) Старшие (5-7)	Морозова Т.И.	Конкурс рисунков «Где живут капли в детском саду». На сайте учреждения образования размещена информация о потреблении воды в учреждении дошкольного образования.	Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении дошкольного образования, режим их работы.

3.2	Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по ее сбережению	Октябрь, 2022 Март, 2023	Приняли участие 44	Средние (5 лет) Старшие (5-7)	Морозова Т.И.	План действий размещен на сайте учреждения образования, информационном стенде.	Составлен план действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования на год.
3.3	Реализация плана действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования, проведение мониторинга эффективности этих действий	Март, 2023	Приняли участие 46	Старшие (5-7)	Морозова Т.И.	Информация о реализованных действиях доводится до родителей. Отчет размещен на сайте учреждения образования.	Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении дошкольного образования и их результатах.
3.4	 Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно дети с родителями (законными представителями))	Март, 2023	Приняли участие 112 (68%)	Средние (5 лет) Старшие (5-7)	Морозова Т.И.	Разработанные памятки по рациональному использованию воды дома представлены на информационных стендах и газете «Энерго-вестник». Результаты изучения потребления воды дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования.	Реализованы творческие проекты «Путешествие капельки», «Свойства воды», «Вода вокруг нас», «Летняя лаборатория природы». Разработаны семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно дети с родителями).

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: вовлечение воспитанников и сотрудников в деятельность по уменьшению объёма отходов и правильному управлению отходами в пределах учреждения и дома.

Задачи:

- 1) привлечь воспитанников, родителей и сотрудников в работу по изучению состава образующихся в учреждении отходов;

2) показать пути решения проблемы отходов.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1	Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования	Сентябрь, 2022	Приняли участие 50+46	Старшие (5-7) Средние	Алексеевко З.Т.	Выступление перед воспитанниками учреждения дошкольного образования «Сделаем наш дом чище». Отчёт размещен на сайте учреждения образования.	Обучающиеся знают простейшие способы уменьшения загрязнения окружающей среды. Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов.
4.2	Разработка плана действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья	Октябрь 2022	Приняли участие 37	Старшие (5-7)	Трофимова Н.И.	План действий обучающиеся представляют перед родителями (законными представителями). План действий размещен на сайте учреждения образования, информационном стенде.	Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья на год.
4.3	Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	В течение года	Приняли участие 76+40	Старшие (5-7) Средние	Трофимова Н.И.	Участие в акции «Крышечки вместо денег». Отчёт размещен на сайте учреждения образования.	Составлен отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования и их эффективности.
4.4	Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации	Март-апрель-май, 2021-2023	Приняли участие 62 (65%) +46	Старшие (5-7) Средние	Алексеевко З.Т.	Разработанные памятки представляются на родительском собрании. Результаты изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования.	Реализованы проекты «Отходы в доходы», «Просто мусор разделяй». Создан видеоролик «Береги планету, сортируй отходы!» Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделному сбору и сдаче.

отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их отдельному сбору и сдаче							
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование воспитанников, их родителей, сотрудников и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи:

- 1) провести информационно-экологические мероприятия;
- 2) совершенствовать «Экологическую тропу» на территории дошкольного учреждения,
- 3) принять участие в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1	Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного обучающимися, для родителей	В течение года		Старшие (5-7)	Кулешова Н.В.	Фотографии памятков, листовок, плакатов размещены на сайте учреждения образования.	Памятки, листовки, плакаты размещены на информационных стендах учреждения дошкольного образования.
5.2	Подготовка, организация и проведение информационных экологических мероприятий для местного населения: праздников, выступлений перед общественностью (на родительских собраниях, в близлежащих учреждениях общего среднего образования, младших и средних группах учреждения дошкольного образования) и др. (не менее одного раза в год)	В течение года			Зарубицкая Г.Э. Панкратова Ю.В.	Фотоотчет о мероприятиях, тезисы выступлений, программы мероприятий указанием даты, места проведения и пр. размещены на сайте и информационных стендах учреждения дошкольного образования.	Разработаны программы мероприятий, сценарии, статьи, тексты, сделаны видеоролики.
5.3	Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)	В течение года			Панкратова Ю.В.	Информация размещена на сайте учреждения образования, информационных стендах.	Акции освещены в средствах массовой информации: пресс-релизы, статьи, репортажи на ТВ или радиорепортажи.